



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 70, de 26.02.2016- UFPA

Endereço de entrega da documentação:

Campus Universitário de Altamira

Para o tema Educação Diferenciada em Ambientes Escolares e Não Escolares: Universidade Federal do Pará/Campus de Altamira. Rua Cel. José Porfírio, Nº: 2515, Bairro: São Sebastião, CEP: 68372-040, Altamira – Pará. Faculdade de Etnodiversidade do Campus Universitário de Altamira.

Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h

Para o tema Física Aplicada à Educação do Campo: Universidade Federal do Pará/Campus de Altamira. Rua Cel. José Porfírio, Nº: 2515, Bairro: São Sebastião, CEP: 68372-040, Altamira – Pará.

Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h

Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Campus Universitário de Altamira

Educação Diferenciada em Ambientes Escolares e não Escolares

- 1 - Educação escolar diferenciada: contextualização histórica, avanços legais e protagonismo político.
- 2 - Formação de educadores diferenciados: etnoconhecimentos, pesquisa e produção de material didático-pedagógico.
- 3 - Gestão educacional e etnoeducação.
- 4 - Organização do Trabalho pedagógico na educação do campo em ambientes escolares e não escolares.
- 5 - Pedagogia da Alternância como estratégia metodológica de ensino e de fortalecimento da agricultura familiar camponesa.
- 6 - Políticas públicas em educação e ações afirmativas
- 7 - Produção de material didático-pedagógico e diversidade sociocultural.
- 8 - Práticas pedagógicas em escolas diferenciadas: currículos, metodologias e avaliação.
- 9 - Saberes, etnoeducação e práticas educacionais em ambientes escolares e não-escolares.
- 10 - Vivências de ensino, pesquisa e extensão na educação do campo.

Física Aplicada à Educação do Campo

- 1 - A Pesquisa em Física e suas implicações na formação de educadores do campo.
- 2 - A formação do professor para o ensino de Física nos cursos de Educação do Campo.
- 3 - Abordagens e alternativas teórico-metodológicas de Física e o diálogo entre saberes, identidades e culturas.
- 4 - Bases teórico-conceituais do ensino de Física.
- 5 - Física aplicada à economia da unidade familiar de produção agrícola.
- 6 - Interdisciplinaridade e contextualização no ensino da física.
- 7 - Metodologias, experimentação e práticas didático-pedagógicas para o ensino de Física na formação de professores de escolas do campo.
- 8 - Parâmetros curriculares nacionais para o ensino de Física e sua relação com a educação do campo.
- 9 - Relação teoria e prática escolar na formação de professores de Física: tendências, perspectivas e o papel do estágio supervisionado na escola do campo.
- 10 - Utilização da Física como ferramenta de aperfeiçoamento de tecnologias rurais.